Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Судденкова |

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-измерительных материалов по дисциплине**

***Информатика и ИКТ***

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

углубленной подготовки

Смоленск 2014

Комплект контрольно-измерительных материалов дисциплины ***Информатика и ИКТ***  разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности ***15.02.08 Технология машиностроения***

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Ефремова Ю.М., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой (декан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СПО СПЭК

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. [Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов](#_Toc372273014)…………3 стр

[1.1. Область применения](#_Toc372273015)…………………………………………………...3 стр

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc372273016) ………………………………………………………………...5 стр

[1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc372273017)…………………………………………………………………5 стр

2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины……… 6 стр

3. Структура контрольно-оценочных материалов для зачета…………...7 стр

4. Условия выполнения заданий…………………………………………13 стр

5.Критерии оценки………………………………………………………..13 стр

6. Литература………………………………………………………………14 стр

7. Приложения……………………………………………………………15 стр

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов**

## 1.1. Область применения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения дисциплины «Информатика и ИКТ» общей образовательной программы по специальностям и профессиям СПО технического профиля

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** |
| **1** | **2** |
| **уметь** |  |
| * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Аргументированность оценки |
| * распознавать информационные процессы в различных системах | правильность соотнесения информационных процессов и систем |
| * использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | правильность соотнесения моделей и объектов |
| * осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | оптимальность выбора представления информации |
| * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | полнота и точность иллюстрации |
| * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | соответствие созданного объекта целям |
| * просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | соответствие выполняемых действий в БД целям |
| * осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | результативность поиска |
| * представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | точность и полнота представленной информации |
| * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | соответствие процесса деятельности требованиям правил техники безопасности, |
| **знать** |  |
| * различные подходы к определению понятия «информация»; | Точно излагает различные подходы к определению понятия «информация»; |
| * методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. | Правильно называет методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. |
| * единицы измерения информации; | Правильно называет единицы измерения информации**;** |
| * назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | Полно описывает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); |
| * назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | Точно раскрывает назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; |
| * использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | * Точно раскрывает использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; |
| * назначение и функции операционных систем; | Правильно называет назначение и функции операционных систем |

**1.2. Освоение умений и усвоение знаний:**

Предметом оценки учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на её изучение, с использованием таких методов как написание самостоятельных работ, контрольных работ, выполнение тестов, проведение устного опроса.

Итоговый контроль освоения программы дисциплины «Информатика и ИКТ» проводится **в форме: дифференциального зачета.**

Зачет проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение программы дисциплины.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» и рабочим учебным планом по специальности.

### 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

**2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины**

1) Контроль теоретического материала

2) Выполнение практических заданий и проведение самоконтроля

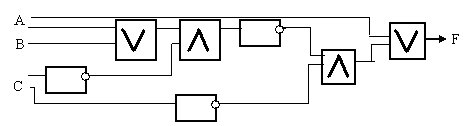
**3. Структура контрольно-оценочных материалов для зачета**

**3.1. Теоретические вопросы:**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении.
3. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
6. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения  в  информационной  сфере,  меры  их  предупреждения.
7. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.
8. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления*.*
9. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
10. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
11. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
12. Архив информации.
13. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
14. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
15. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его  параметров. Формирование адресной книги.
16. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
17. Основные характеристики компьютеров.
18. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
19. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы.
20. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
21. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
22. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
23. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
24. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
25. Представление об организации баз данных  и  системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.
26. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.
27. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
28. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
29. Методы создания и сопровождения сайта.
30. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция*,* интернет-телефония*.*
31. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

**3.2. Практические задания:**

1. По логической схеме запишите формулу



2. По логической формуле постройте логическую схему



3. Решите логическую задачу

В симфонический оркестр приняли на работу трёх музыкантов: Брауна, Смита и Вессона, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе.

Известно, что:

1. Смит самый высокий;
2. играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;
3. играющие на скрипке и флейте и Браун любят пиццу;
4. когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Смит мирит их;
5. Браун не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами?

1. Переведите следующие числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

А) 135 Б) 333

1. Используя данные таблицы соответствия, переведите числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

А) 1011001100111111110 Б) 111111110000000000001

1. Переведите числа из восьмеричной и шестнадцатеричную систему счисления.

А) 135 Б) 333

7. Создайте файл «Биография», содержащий Вашу автобиографию и заархивируйте его с помощью архиватора.

8. В текстовом редакторе создайте текст и произведите его форматирование

*шуточные вопросы*

*Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?*

(Которые стоят.)

*Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее?*

(Подождать пока она улетит.)

*В комнате горело семь свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось?*

(Две, остальные сгорели.)

9. Напечатайте текст и разбейте его на колонки:

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая характеристика информационных технологий обучения.

Систематические исследования в области компьютерной поддержки профессионального образования имеют более чем 30-летнюю историю. За этот период в учебных заведениях США, Франции, Японии, России и ряда других стран было разработано большое количество компьютерных систем учебного назначения, ориентированных на различные типы ЭВМ.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Оформите приглашение

### ПРИГЛАШЕНИЕ

*Дорогие друзья!*

*Приглашаю Вас на чаепитие*

*По случаю моего совершеннолетия.*

*Буду ждать в субботу,*

*7 января 1998 г. в 14 часов.*

Отличное настроение обязательно!

*Оксана*

11. В текстовом редакторе создайте таблицу и заполните её.

ГРУППА \*11 ТЭ

| РАСПИСАНИЕ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 |
| Понедельник |  |  |  |  |

12. Подготовьте бланк абонента для получения подписного издания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абонемент № | | | | | |
| на получение подписного издания | | | | | |
| *«Стихи и песни 50-80 годов»* | | | | | |
| Серию из 6 книг предлагает | | | | | |
| Московский центр авторской песни. | | | | | |
| Б.Окуджава | Ю.Визбор | В.Егоров | А.Галич | Ю.Ким | С.Никитин |

13. Используя панель «Рисования» создайте рисунок в текстовом редакторе. Отформатируйте рисунок: измените цвет фигур, шрифта.

СПЭК

Гуманитарный

факультет

Экономический

факультет

Технический

факультет

14. Нарисуйте схему в соответствии с образцом.

**Нагреватель (температура Т1 )**

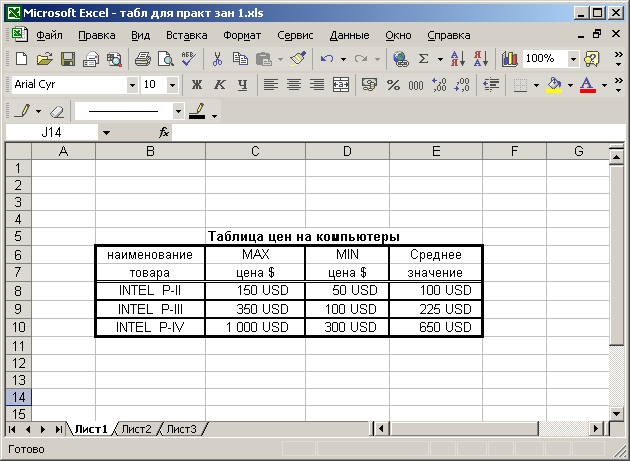
**Теплота Q1**

**Теплота Q2**

**Холодильник (температура Т2 )**

**Работа А**

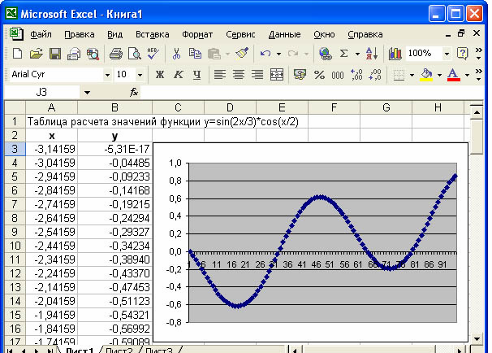
15. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки С8-Е10 заполните используя формулы



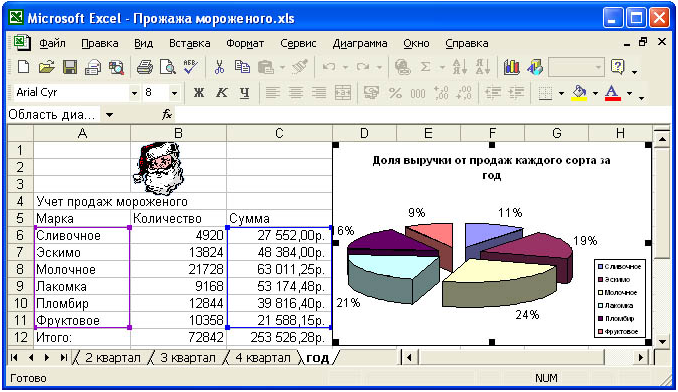
16. Создайте таблицу в табличном процессоре. Пустые ячейки заполните используя формулы.



17. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте график



18. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте диаграмму



19 Постройте графическую модель «План предприятия (цеха) по изготовлению продукции»

20. Постройте модель «Колледж и здоровье»

21. Постройте модель «Самоуправление группы»

22. Создайте базу данных «Автомобилисты*»*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Владелец | Модель | Номер | Дата регистрации |
| 1 | Левченко Н. | Волга | И537ИГь59 | 15.08.2001 |
| 2 | Сидоров А. | Жигули | Ф131ФП-59 | 14.02.2000 |
| 3 | Горохов И. | Форд | Б171БП-59 | 27.10.2000 |
| 4 | Федоров К. | Волга | И138ИП-59 | 20.05.2001 |
| 5 | Сидоров А. | Жигули | И321ИП-59 | 27.10.2000 |

Создайте запрос: Дата регистрации>13.02.2000 и Дата регистрации<28.10.2000 Какие данные будут выведены на запросе?

23. Создайте базу данных «Покупатель», содержащую поля: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер участка, адрес, дата последней покупки. Заполните её на 10 покупателями.

24. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: «Возможно ли предотвратить СПИД»

25. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: Выбрать открытки и текстовые поздравления к 1 сентября; 14 февраля; Рождество; 9 мая; 1 апреля; День рождения.

26. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | ссылка | поисковый сервер | содержание ответа |
| Какое место считается самым солнечным на Земле? |  |  |  |
| Куда впадает река Квандо? |  |  |  |
| В каком месяце произошло Бородинское сражение? |  |  |  |
| Кем был основан город Нижний Новгород? |  |  |  |

27. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | ссылка | поисковый сервер | содержание ответа |
| В какой день недели луны достиг советский космический корабль «Луна-2»? |  |  |  |
| Назовите дату продажи Аляски |  |  |  |
| В каком году Россия стала империей? |  |  |  |
| Каков максимальный размер видео ролика, который можно загрузить на YouTube? |  |  |  |

### 28 **Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.**

29. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице  40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи.

30. Определите количество информации в книге, набранной на компьютере. Книга содержит 1500 страниц. На каждой странице – 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Запишите ответ в наиболее подходящих единицах.

**4 Условия выполнения заданий**

**4.1 Условия выполнения задания**

Задание выполняется в учебной аудитории.

Используемое оборудование: -компьютер

Соблюдение техники безопасности.

**4.2 Инструкция по выполнению задания**

Задание выполняется в два этапа:

- выполнение теоретических заданий

- выполнение практических заданий

Время выполнения задания – 90 минут

**5 Критерии оценки**

**5.1. Критерии оценки теоретической части**

От 0% до 19% - «1»

от 20% до 49% - «2»

от 55% до 70% - «3»

от 71% до 85% - «4»

от 86% до 100% - «5»

**5.2. Критерии оценки выполненного практического задания:**

**5 Критерии оценки**

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; практическое задание выполнено без ошибок; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при выполнении практического задания.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не сделаны выводы, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в решении задач.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в решении практического задания.

**6.Литература:**

***Основная учебная литература:***

1. Информатика: учебник для СПО/ И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. -2-е изд., перераб. и доп. –Москва: ФОРУМ: ИНФАРМ-М, 2013.-383 с. ( Профессиональное образование).

***Дополнительная учебная литература:***

1. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО/ Е. В. Михеева. 7-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2009.- 187 с. – ( Среднее профессиональное образование)
2. Практикум по информатике: учебное пособие/ Д. В. Бурьков, Н. К. Полуянович.- Москва: Дашков и К, 2009. – 191 с.
3. Информатика. Учебник для СПО/ А. А. Хлебников. 2-е изд. – Москва: Феникс, 2010. – 512 с.
4. Информатика и ИКТ. Учебник для 10-11классов./ Н. Д. Угринович. – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2010. 512 с.
5. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов/ Н. Д. Угринович. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2010. 512 с.

***3. Рекомендуемые средства обучения:***

1. Персональный компьютер с установленной ОС Windows 2007 и пакетом прикладных программ MS Office.
2. Видеоматериалы электронной библиотеки ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж

**Приложения**

**Условия выполнения задания.**

Задание выполняется в учебной аудитории, время выполнения задания 80 минут.

Используемое оборудование: *бумага, шариковая ручка, персональные компьютеры различных поколений для установки разных видов операционных систем, периферийные устройства, драйвера, дистрибутивы программ, прикладное программное обеспечение*

**Инструкция**

1.Задание выполняется в два этапа:

- дайте ответ на предложенные вопросы теста;

- выполните практическое задание.

2. Максимальное время выполнения задания – 80 мин. (теоретическое задание – 40 мин., практическое задание – 40 мин.)

**Вариант №1**

**I. Теоретическая часть. Ответьте на вопросы теста**

1.Mодем - это устройство, предназначенное для ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) вывода информации на печать

2) хранения информации

3) обработки информации в данный момент времени

4) передачи информации по телефонным каналам связи

2.Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) запах цветущей сирени

2) фотографии

3) громкую музыку

4) вкус напитка

5) ощущение холода и тепла

6) картина Моне

3.По форме представления различают следующие виды информации (выберите нужное)

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) числовая

2) текстовая

3) графическая

4) звуковая

5) рукописная

6) шифрованная

**4*. Вопрос:***

Определите вид информации: книга

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) текстовая

2) графическая

3) звуковая

4) видео

5) числовая

**5. *Вопрос:***

Алгоритм включает в себя ветвление, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий

4) он представим в табличной форме;

**6. *Вопрос:***

Определите вид информации: 33777

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) текстовая

2) графическая

3) звуковая

4) видео

5) числовая

**7. *Вопрос:***

Установите соответствие:

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) 512

2) 128

3) 6

4) 8

5) 32

\_\_ 25

\_\_ 27

\_\_ 23

\_\_ 2\*3

\_\_ 29

1. ***Вопрос****:*

Как представлено число ***8910*** в двоичной системе счисления?

*Запишите число:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вопрос:*

Алгоритм называется линейным, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий

2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;

4) он представим в табличной форме

**10. *Вопрос:***

Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) достоверной

2) актуально

3) понятной

4) объективной

5) полезной

**11. *Вопрос:***

Алгоритм называется циклическим, если

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

2) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

3) его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий

4) он представим в табличной форме

**12. *Вопрос:***

Какие из перечисленных процессов являются информационными:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) процесс строительства зданий и сооружений

2) процессы химической и механической очистки воды

3) процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации

4) процессы производства чугуна

5) процессы добычи полезных ископаемых

**13*. Вопрос:***

Наименьшая единица информации:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) байт

2) Кбайт

3) бит

4) код

5) Мбайт

***14. Вопрос:***

Аудиоинформацией называют информацию:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) которая воспринимается органами зрения

2) которая воспринимается органами осязания (кожей)

3) которая воспринимается органами обоняния

4) которая воспринимается органами слуха

5) которая воспринимается органами воприятия вкуса

***15. Вопрос:***

Определите вид информации: запах цветов

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) зрительная

2) обонятельная

3) осязательная

4) слуховая

5) звуковая

***16. Вопрос:***

Расположите в порядке возрастания величины:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

\_\_ 1 Кбайт

\_\_ 1 бит

\_\_ 1 Мбайт

\_\_ 1 байт

\_\_ 1 Гбайт

***17. Вопрос:***

Алгоритм - это

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) набор команд для компьютера;

2) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;

3) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;

4) правила выполнения определенных действий;

***18. Вопрос:***

Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) Порт

2) Шина

3) Слот

***19. Вопрос:***

Как расшифровать ОЗУ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) основное запоминающее устройство

2) общее запоминающее устройство

3) оперативное запоминающее устройство

4) образное запоминающее устройство

5) особое знание устройств

***20. Вопрос:***

Какие свойства относятся к функциям памяти?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) обработка информации

2) прием информации

3) запоминание информации

4) удаление информации

5) выдача информации

***21. Вопрос:***

На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) лицензии, информационные технологии

2) оборудование, помещения

3) бланки первичных документов, вычислительная техника

4) книги, журналы, литература

***22. Вопрос:***

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) web-страницу

2) IP-адрес

3) доменное имя

4) почтовый адрес

5) домашнюю web-страницу

***23. Вопрос:***

Выберите из списка домены верхнего уровня?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) географические

2) корпоративные

3) локальные

4) административные

5) региональные

***24.Вопрос:***

Сотни миллионов Web-серверов Интернета, содержащих сотни миллиардов web-страниц, в которых используется технология гипертекста называются ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) web-сайт

2) web-сервер

3) всемирная паутина (WWW)

4) web-документ

***25. Вопрос:***

Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

\_\_ курсив

\_\_ непечатаемые символы

\_\_ отменить

\_\_ колонки

\_\_ маркированный список

***26. Вопрос:***

Основными функциями текстовых редакторов являются:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним

2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать

3) разработка графических приложений

***27. Вопрос:***

Рабочее поле - это:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним

2) часть окна на экране дисплея, предназначенная для вставки объектов

3) пространство на экране дисплея для создания рисунков и диаграмм пользователя

***28. Вопрос****:*

1 2 3 4 5

С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

***29. Вопрос:***

Какая из перечисленных последовательностей действий выполняет:

*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

1) \* выделить блок

\* поместить его в буфер

\* вставить его в нужном месте

2) \* выделить блок

\* вырезать его в буфер

\* затем передвинуть курсор туда, куда необходимо

\* вставить блок

\_\_ перемещение блока

\_\_ копирование блока

***30. Вопрос:***

Какая программа является системой управления базами данных?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) Microsoft Excel

2) Microsoft Word

3) Microsoft Access

4) Microsoft Power Point

5) Microsoft Paint

***31. Вопрос:***

Какие типы полей могут применяться в БД?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) текстовый

2) формульный

3) дата/время

4) числовой

5) MEMO

***32. Вопрос:***

Какие типы данных можно вводить в Excel?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) Числа

2) Деление

3) Формулы

4) Текст

5) Сложение

***33. Вопрос:***

База данных - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4) определенная совокупность информации.

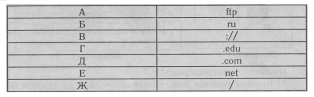
4) 6

***34. Вопрос:***

Доступ к файлу net.edu, находящемуся на сервере ru.com, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж.

Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла.

*Изображение:*



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***35. Вопрос:***

Через какое меню производят вставку объектов в текст?

*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***36. Вопрос:***

Какую кнопку следует нажать, чтобы вставить объект WordArt?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1)  2)  3)  4)  5) 

***37. Вопрос:***

Браузер -это…

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) сервер Интернета;

2) почтовая программа;

3) средство создания Web -страниц;

4) средство просмотра Web-страниц

***38. Вопрос:***

Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) alfa@Alex.ru

2) Alex@alfa.ru

3) alfa@Alex.Rоssia

4) Alex.alfa@ru

***39. Вопрос:***

Экономия ресурсов сетей достигается такими путями:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1) сеть обеспечивает быстрый доступ к разным источникам

2) сеть уменьшает избыточность ресурсов

3) сеть обеспечивает беспрепятственный доступ к информации

4) общее использование программ (лицензионных)

5) общее использование принтеров ,модемов

***40. Вопрос:***

Какой процесс в программе "Презентации" оживляет объекты и слайды?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) переходы

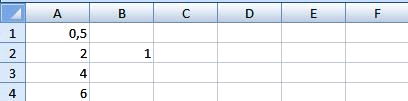
2) анимация

3) показ слайдов

4) гиперссылки

***41. Вопрос:***

Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле =$А$1\*A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) =$A$1\*A3

2) =$A$2\*A3

3) =A2\*A3

4) =$A$3\*B2

***42. Вопрос:***

При помощи какой клавиши производят переход на новый абзац?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Shift

2) Enter

3) Ctrl

4) Tab

***43. Вопрос:***

Какой тип выравнивания лучше всего использовать для заголовков?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) по левому краю

2) по центру

3) по правому краю

4) по ширине

***44. Вопрос:***

Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) 280;

2) 140;

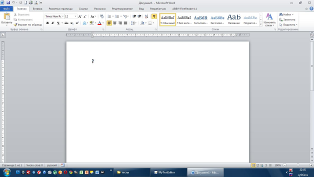
3) 40;

4) 35

***45. Вопрос:***

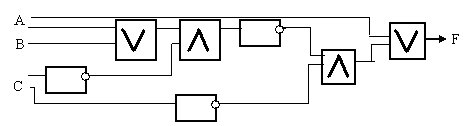
Укажите кнопку для копирования фрагмента текста.

*Укажите место на изображении:*



**II. Практическая часть.**

1. По логической схеме запишите формулу



2. Оформите текст в виде газетной статьи в 2 колонки:

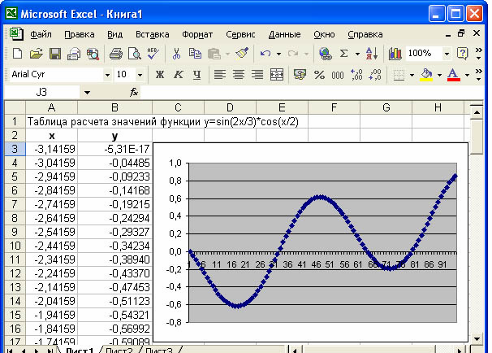
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая характеристика информационных технологий обучения.

Систематические исследования в области компьютерной поддержки профессионального образования имеют более чем 30-летнюю историю. За этот период в учебных заведениях США, Франции, Японии, России и ряда других стран было разработано большое количество компьютерных систем учебного назначения, ориентированных на различные типы ЭВМ.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Постройте график функции y=sin (2x/3) \* cos(x/2) на отрезке [-π; π] с шагом 0,1.



**4. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.**